

校党发〔2019〕38号

**关于印发《吉林大学加强和改进领导干部深入基层  
联系学生工作实施方案》的通知**

校内各单位：

《吉林大学加强和改进领导干部深入基层联系学生工作实施方案》经2019年4月25日中共吉林第十四届委员会常委会第94次会议审议通过，现予以印发，请各单位、部门认真贯彻落实。

中共吉林大学委员会

2019年4月29日

# 吉林大学加强和改进领导干部深入基层 联系学生工作实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，按照《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》精神和要求，结合学校实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，坚持以学生为中心，着眼增强学校思想政治工作亲和力针对性，着眼加强干部队伍作风建设，着眼维护学校政治安全和意识形态安全，推动学校各级领导干部切实履行办学治校、育人育才、维护稳定的政治责任和领导责任，促进学校各级领导干部把工作重心下移到基层单位，工作重点放到学生思想政治工作上，形成全员全过程全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本原则

（一）坚持立德树人。以树人为核心、以立德为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提升思想政治工作质量为目标，通过深入基层联系学生工作，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解

决问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。

（二）注重分类指导。坚持遵循教育规律和人才培养规律，尊重学生主体地位，围绕学生成长发展不同阶段，强化联系学生的针对性和实效性，提高联系工作的契合度和精准度，更好地适应和满足学生成长成才需要。

（三）创新联系方式。将思政小课堂与社会大课堂紧密结合，通过参加主题党日团日、主题班会、社团活动、文体竞赛、社会实践等，拉近与学生距离；通过形势报告、座谈交流、开设讲座等，用深厚的理论功底赢得学生。

（四）凝聚育人合力。注重在联系学生、解决问题、推进工作的过程中，聚焦重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，统筹全校育人资源和育人力量，强化优势、补齐短板，着力形成全员、全方位、全过程育人的良好生态和工作格局。

### 三、主要任务

#### （一）学校领导班子成员

1. 严格执行《吉林大学校领导班子调查研究制度》和《吉林大学校领导班子联系点制度》，在制定年度调研计划、开展调查研究、联系指导基层工作时，坚持立德树人根本任务，聚焦人才培养质量提升。根据调研主题，主动邀请学生参加，深入听取学生意见建议，解决学生实际困难和关切问题。（负责单位：党委办公室、校长办公室）

2. 学校领导班子成员主动进学生党（团）支部、进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络（以下简称“八进”），每周至少“面对面”接触学生1次，每学期至少为学

生讲 1 堂思想政治理论课或形势政策课。每名班子成员联系 1 个学生党（团）支部或学生班级、学生宿舍、学生社团等（以下简称“学生组织”），每学年至少参加所联系学生组织的集体活动 1 次，不定期与学生进行线上线下交流。学校领导班子成员主动走进毕业班级团支部，参与“毕业前最后一次团日活动”。（负责单位：党委办公室、校长办公室、党委宣传部、教务处、后勤服务集团、马克思主义学院，学生工作各部门）

3. 党委书记、校长带头深入一线联系学生。每学期参加学生日常思想政治教育活动 2 次以上，其他班子成员主动安排时间参加学生活动。党委书记、校长和分管教学的校领导每学年随堂听课 6 次以上。分管教学、学生工作的校领导每学期随堂听思想政治理论课 2 次以上。（负责单位：党委办公室、校长办公室、教务处、马克思主义学院，学生工作各部门）

## （二）学院（研究生培养单位）领导班子成员

1. 根据各单位实际，建立领导班子成员联系学生常态化机制，落实“八进”要求。组织班子成员根据职责分工、专业方向等，至少联系 1 个学生组织或担任班主任、本科生指导教师、创新创业团队导师，明确联系内容和频次。指导班子成员创新载体形式，搭建联系交流平台（项目），经常性“面对面”“键对键”接触学生。（负责单位：各学院、各研究生培养单位）

2. 学院（单位）党政主要负责人每学期至少为学生讲 1 堂思想政治理论课或形势政策课，每学年至少随堂听课 8 次以上；分管教学的班子成员每学年至少随堂听课 10 次以上。每名班子成员每学期参加本学院（单位）学生日常思想政治教育活动 2 次

以上。分管学生思政工作的班子成员应将主要时间精力放在直接联系学生、教育引导学生成长上，积极指导和参加学生活动；做好校领导班子成员和其他单位领导干部联系本学院（单位）学生的组织协调工作。（负责单位：各学院、各研究生培养单位）

### （三）学生工作部门负责人

1. 学生工作部、研究生工作部和校团委、学生就业创业指导与服务中心、学生心理健康指导中心等单位负责人，要带领本单位人员把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生、做学生工作上，主动同普通同学交朋友，主动收集并向有关单位反映学生诉求，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题。（负责单位：学生工作各部门）

2. 学生工作部门主要负责人应联系 1 个学生组织或担任学生社团指导教师，每学期至少参加所联系学生组织的集体活动 1 次；其他负责人根据部门职责和本人分工，主动到基层一线接触学生。设计搭建领导干部与学生的联系交流平台，为领导干部深入基层联系学生创造条件。（负责单位：学生工作各部门）

3. 学生工作部门负责人要带头示范，全面落实“八进”要求，指导一线辅导员、学工干部深入学生学习生活线上线下聚集区，通过走访调研、谈心谈话、参与活动等方式，了解学生的思想动态、学习常态、心理状态、社交心态，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。（负责单位：学生工作各部门）

### （四）机关部处负责人

学生工作部门以外的学校机关各部处，应根据本单位职责建立常态化联系学生机制。各单位主要负责人，特别是学生工作委

员会成员单位主要负责人，原则上应根据实际情况联系 1 个学生组织或担任学生社团指导教师等，其他负责人在工作中要注重倾听和发现学生的思想困惑、现实关切、具体困难，积极协调解决，促进管理和服务工作的持续改进。（负责单位：学校机关各部处）

#### 四、组织保障

（一）强化职责意识。学校各级领导干部要认真践行以人民为中心的理念，要切实提高政治站位，深刻理解和准确把握坚持立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验工作的根本标准。严格遵守领导干部外出请示、报备工作要求，减少不必要的出访出差，减少不必要的会议活动，把时间留在校园里，心思聚焦在办学治校中，精力花在立德树入上。

（二）建立反馈机制。学校各级领导干部在联系学生过程中，要对学生反映的问题、提出的建议，及时汇总分析、研究落实，或向相关部门人员反映并督促解决。把深入基层联系学生工作作为大兴调查研究之风、狠抓工作落实的重要途径，坚决杜绝形式主义、官僚主义，做到问题导向联系、情真意切联系、实实在在联系。

（三）搭建联系平台。强化书记信箱、校长信箱、学校“两微一端”等网络平台建设，通过学生预约系统和微博、微信、微视频等方式主动约请学生交流，倾听学生诉求、疏导学生情绪，以“键对键”作为“面对面”的有益补充。机关部处、学院（研究生培养单位）都要建设和公开学生反映问题、建言献策渠道，保证交流反馈顺畅。

（四）强化监督考核。严格落实领导干部深入基层联系学生

情况“三个纳入”要求，即纳入学校干部任用工作重要依据，纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入院级党组织抓党建述职评议考核指标体系。新提任的党委工作部门负责人应有学生工作经历。联系学生工作不到位或弄虚作假的，将依规依纪追责问责，作出严肃处理。